



СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель министра образования
и науки Пермского края

Директор КГБОУ СУВУ «Уральское
подворье»



Н.Е. Зверева
« 28 » _____ 2025 г.




О.В. Круглова
« 28 » _____ 2025 г.


ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует статус, определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс), определяет порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Организатором Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Организатор Конкурса).

1.3. Оператором Всероссийского Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – Оператор всероссийского этапа Конкурса).

1.4. Оператором регионального этапа Конкурса является Краевое государственное бюджетное учреждение «Специальное учебно-воспитательное учреждение «Уральское подворье» (далее – КГБОУ СУВУ «Уральское подворье») при поддержке Министерства образования и науки Пермского края (далее – Оператор регионального этапа Конкурса).

1.5. Конкурс проводится в соответствии с приоритетными направлениями в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, определенными Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 г., утвержденной Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн, в части формирования

благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.5.1. Конкурс является одной из форм распространения собственного педагогического опыта.

1.6. Цель Конкурса – реализация в образовательных организациях Пермского края комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.7. Основными задачами Конкурса являются:

методическое содействие общеобразовательным организациям в создании условий для формирования благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;

внедрение рабочих и эффективных алгоритмов реагирования на случаи травли среди участников образовательных отношений;

повышение осведомленности участников образовательных отношений о явлении травли и возможных способах противодействия;

тиражирование лучших практик создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения.

1.8. Формат проведения Конкурса – заочный.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками регионального этапа Конкурса являются общеобразовательные организации Пермского края (далее – Участник).

3. Этапы проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

Региональный этап проводится Оператором регионального этапа Конкурса.

Срок проведения регионального этапа: до 25 февраля 2025 г.

Второй этап – федеральный проводится Оператором всероссийского этапа Конкурса по заказу Организатора Конкурса.

Срок проведения: в период с 15 марта по 30 апреля 2025 г.

4. Организационный комитет и Экспертный совет Конкурса

4.1. С целью проведения регионального этапа Конкурса Оператором регионального этапа Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса), в состав которого входят представители Министерства образования и науки Пермского края, представители общеобразовательных, научных, общественных и иных организаций, представители профессиональных педагогических и психологических сообществ Перми и Пермского края.

4.2. Оператором регионального этапа Конкурса создается Экспертный совет Конкурса, который состоит из председателя и членов Экспертного совета Конкурса.

Члены Экспертного совета Конкурса осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

Экспертный Совет оценивает работы, направленные на Конкурс, на основе разработанных критериев.

Члены Экспертного совета оценивают каждого участника Конкурса без обсуждения оценок, общие баллы и итоги подводятся путем простых арифметических вычислений и фиксируются в протоколах.

4.3. Экспертный совет Конкурса определяет победителя и призеров (2 и 3 место) регионального этапа Конкурса, а также победителей в следующих номинациях Конкурса:

лучшее описание кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли;

лучший опыт по научно-методическому сопровождению участников образовательных отношений по вопросам профилактики травли, иных форм социально опасного поведения и созданию психологически безопасной образовательной среды;

лучший опыт взаимодействия с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли, иных форм социально-опасного поведения.

4.3. Результаты Конкурса объявляются участникам в виде общего информационного листа.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

5.2. Участие в Конкурсе предполагает реализацию Участниками комплексных профилактических мероприятий по формированию

благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения.

5.3. При планировании проведения комплексных профилактических мероприятий Участники могут ориентироваться на рекомендованные методические материалы. При этом профилактические мероприятия должны исключать информационный характер о травле во избежание пропаганды данного явления.

5.4. Порядок проведения регионального этапа определен Министерством образования и науки Пермского края с учетом следующих примерных критериев:

наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли;

взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

участие в проектах/программах федерального и регионального уровня, направленных на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли;

наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации;

наличие Службы примирения/медиации в общеобразовательной организации;

вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли.

5.5. Для участия в региональном этапе Конкурса в адрес Оператора регионального этапа Конкурса подается заявка на участие по форме (Приложение 1) и анкета участника Конкурса (Приложение 2).

5.6. К участию в федеральном этапе Конкурса допускаются общеобразовательные организации Пермского края, являющиеся победителями регионального этапа Конкурса.

5.7. Решение Экспертного совета по итогам регионального этапа Конкурса оформляется протоколом Экспертного совета и подписывается председателем Экспертного совета Конкурса.

6. Предоставление документов и материалов для участия в Конкурсе

6.1. Заявка на участие в региональном этапе Конкурса направляется Участником официальным письмом с указанием темы письма «Школа#безОбид» на адрес электронной почты КГБУСУВУ «Уральское подворье» podvorie-dir@mail.ru. Заявка направляется в формате WORD и PDF (с подписью руководителя и печатью организации) в форме заархивированного пакета документов (rar) включающего следующие материалы.

заявка на участие в региональном этапе Конкурса (Приложение 1);

анкета участника Конкурса (Приложение 2);

описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (Приложение 3).

Контактная информация ответственного лица: Соснина Ольга Валентиновна, старший методист КГБОУ СУВУ «Уральское подворье», телефон: 8 (342) 284-88-20.

6.2. Прием заявок на участие в региональном этапе Конкурса осуществляется до **10 февраля 2025 г.** включительно:

6.3. Оператор регионального этапа Конкурса вправе отклонить заявку на участие в региональном этапе Конкурса в случае:

6.3.1. Нарушения сроков предоставления заявки

6.3.2. Наличия документов в составе заявки, не соответствующих требованиям пункта 6.1 настоящего Положения о Конкурсе

6.3.3. Поступления более одной заявки от одной общеобразовательной организации муниципального образования.

6.4. Направленные материалы в составе заявки не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.

7. Награждение победителей Конкурса

7.1. Победитель и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами победителей и призеров Конкурса, а также получают рекомендацию регионального Оператора Конкурса к участию в федеральном этапе Конкурса.

Приложение 1
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий
по формированию благоприятного
социально-психологического
климата «Школа#безОбид»

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации
комплексных профилактических мероприятий
по формированию благоприятного социально-
психологического климата «Школа#безОбид»»

(название общеобразовательной организации, в именительном падеже)

направляет заявку на участие в первом (региональном) этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» от общеобразовательной организации:

Полное наименование общеобразовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес общеобразовательной организации	ФИО руководителя общеобразовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

Руководитель общеобразовательной организации: /

Подпись/ Расшифровка подписи

Приложение 2
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий
по формированию благоприятного
социально-психологического
климата «Школа#безОбид»

АНКЕТА УЧАСТНИКА
Регионального этапа Всероссийского конкурса
реализации комплексных профилактических мероприятий
по формированию благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид»

I. Общие сведения (по состоянию на 1 ноября 2024 г.)		
1.1	Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	
1.2	Населенный пункт, муниципальный округ, адрес, телефон общеобразовательной организации	
1.3	Фамилия, Имя, Отчество руководителя общеобразовательной организации (телефон, электронная почта)	
1.4	Общая численность обучающихся, из них: 1 - 4 классы 5 - 9 классы 10 - 11 классы	
1.5	Фактическая численность педагогических работников в образовательной организации	
II. Содержание деятельности		
№ п/п	Критерий оценки	Подтверждающие документы
2.1	Наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление сканированной копии локального акта/ссылки на сканированную копию локального акта на сайте общеобразовательной организации
2.2	Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить скан подтверждающего документа
2.3	Участие в проектах/программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить скан подтверждающего документа

2.4	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика); Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели), участвующих в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания
2.5	Наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить ссылку на программу психолого-педагогического сопровождения
2.6	Наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	Прикрепить ссылку на раздел сайта общеобразовательной организации
2.7	Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации	Численность в общеобразовательной организации: 1. педагогов-психологов (психологов в сфере образования); социальных педагогов 2. Доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи
2.8	Наличие Службы примирения/медиации в общеобразовательной организации	Предоставление сканированной копии локального акта о создании Службы примирения/медиации или ссылки на сканированную копию локального акта о создании Службы примирения/медиации на сайте общеобразовательной организации
2.9	Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-	Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий

	<p>психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения</p>	<p>по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:</p> <p>педагогические работники; родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица); обучающиеся с 1 по 4 класс; обучающиеся с 5 по 9 класс; обучающиеся с 10 по 11 класс.</p> <p>Общее число мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата и профилактике травли с учетом различных форм проведения. Всего проведено мероприятий из них:</p> <p>тренинговые занятия; игровые занятия; вебинары; круглые столы; мастер-классы; лекции; классные часы; родительские собрания; конференции; иные мероприятия</p>
2.10	<p>Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения</p>	<p>Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент и т.п.</p>
2.11	<p>Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли</p>	<p>Описание кейса (не более 1000 слов)</p>

Приложение 3
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий
по формированию благоприятного
социально-психологического
климата «Школа#безОбид»

**Описание кейса
комплексного сопровождения участников образовательных
отношений по реализации мероприятий, направленных
на профилактику травли**

Комплексные профилактические мероприятия по предотвращению травли и формированию благоприятного социально-психологического климата представляют собой совокупность методов, способов, приемов психолого-педагогического сопровождения, воспитательных средств, направленных на решение проблемной ситуации, связанной с явлениями травли.

В рамках регионального этапа Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.

1. Название кейса

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Проблемная ситуация в образовательной среде

4. Сценарий кейса.

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения проблемной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении проблемной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1 Описание этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса. Указание педагогических работников, принявших участие в реализации кейса. Вовлеченность и содержание действий обучающихся на каждом этапе. Степень вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2 Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3 Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении

данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

Приложение 4
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий
по формированию благоприятного
социально-психологического
климата «Школа#безОбид»

**Организационный комитет
регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного
социально-психологического климата «Школа#безОбид»**

Круглова Ольга Витальевна	директор КГБОУ СУВУ «Уральское подворье», председатель организационного комитета
Кочергина Ксения Андреевна	начальник отдела профилактики детского и семейного неблагополучия управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края, заместитель председателя организационного комитета
Соснина Ольга Валентиновна	старший методист КГБОУ СУВУ «Уральское подворье», секретарь оргкомитета
Минина Елена Федоровна	педагог-психолог КГБОУ СУВУ «Уральское подворье»
Рукавицына Елена Ивановна	главный специалист отдела профилактики детского и семейного неблагополучия управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края